** بسمه تعالی**

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)**

**طرح درس روزانه (lesson Plan)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:آناتومی 1** | **تعداد واحد: 2** | **تعداد دانشجو:14** |
| **مقطع تحصیلی:کارشناسی پیوسته** | **نیمسال: اول 1403-1402** | **مدرس: دکتر حکیمه اکبری** |
| **رشته تحصیلی:هوشبری** | **پیش نیاز: ندارد** | **مدت زمان کلی تدریس: 42 ساعت** |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 1** |
| **عنوان جلسه:** اصطلاحات پایه آناتومی، انواع روش های مطالعه آناتومی |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: با تاریخچه، تعریف و انواع آناتومی، اصطلاحات، مقاطع و روش مطالعه آناتومی آشنا شوند.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1**-** تعریف آناتومی، مقاطع، وضعیت آناتومی و تاریخچه آنرا بدانند**.**  2- اصطلاحات آناتومی را یاد بگیرد.  3-انواع روش های مطالعه آناتومی را فرا بگیرند**.** |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:2** |
| **عنوان جلسه:** کلیات استخوان شناسی و انواع استخوان ها، نحوه تشکیل و وظایف سیستم اسکلتی |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: کلیات استخوان، انواع آنها و وظایف سیستم اسکلتی آشنا شوند.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- انواع استخوان، نحوه تشکیل و وظایف سیستم اسکلتی را یاد بگیرد.  2- دسته بندی استخوانها را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومیتا 80% انواع استخوان، نحوه تشکیل و وظایف سیستم اسکلتی را بداند.  2- بر اساس کتاب آناتومی عمومیتا 80% دسته بندی استخوانها را بداند. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 3** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی استخوانهای اندام فوقانی(شانه، بازو، ساعدو مچ دست) |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: بتواند استخوانهای اندام فوقانی را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- استخوانهای اندام فوقانی را بشناسد.  3- نحوه مفصل شدن استخوانهای اندام فوقانی (درجاگذاری) و نام مفاصل را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80%بطور کامل استخوانهای اندام فوقانی را بگوید.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% درجاگذاری هر یک از استخوان های اندام فوقانی را بطور دقیق بداند و نام مفاصل را بگوید. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 4** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی استخوان لگن و مفاصل حفره لگن |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: بتواند استخوانهای ناحیه لگن را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- استخوانهای لگن، حفره لگن و مفاصل آنرا را بشناسد.  2- نحوه مفصل شدن استخوانهای لگن (درجاگذاری) و نام مفاصل آنرا یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% استخوانهای لگن، حفره لگن و مفاصل آنرا شناسایی نماید.  2- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% نحوه مفصل شدن درجاگذاری و استخوان های لگن و نام مفاصل آنرا یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 5** |
| **عنوان جلسه:** استخوانهای اندام تحتانی(ران، ساق و مچ پا) |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: استخوانهای اندام تحتانی را بشناسد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- استخوانها، لیگامانها و حرکات اندام تحتانی را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  **1-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% استخوانهای اندام تحتانی را بطور کامل جاگذاری نماید.  **2-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% حرکات و لیگامانهای مفاصل اندام تحتانی را بطور کامل بداند. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:6** |
| **عنوان جلسه:** استخوان های تنه(جناغ، دنده ها و مهره ها) |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: استخوانهای تنه را بشناسد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- انحناهای ستون مهره ای و کلینیکال آناتومی آنرا یاد بگیرد.  2- استخوانشناسی مهره ها، دنده­ها و جناغ را یاد بگیرد.  3- حرکات و لیگامانهای مفاصل تنه را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  **1-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% انحناهای ستون مهره ای و کلینیکال آناتومیآنرا بداند.  **2-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% استخوانشناسی مهره ها، دنده­ها و جناغرا بشناسد و بطور کامل آنها را جاگذاری نماید.  **3-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% حرکات و لیگامانهای مفاصل تنه را بطور کامل بداند. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 7** |
| **عنوان جلسه:** استخوان شناسی جمجمه |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که : استخوان شناسی جمجمه را یاد بگیرند.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- استخوان شناسی جمجمه را بداند.  2- سینوسها و درزها و ملاجهای جمجمه و زمان بسته شدن هر کدام را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% استخوان های جمجمه را بشناسد.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% سینوسها و درزها و ملاجهای جمجمه را بتواند نشان دهد و تعریف نماید. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:8** |
| **عنوان جلسه:** مطالعه جمجمه و ویژگی های ساختاری هر بخش از جمجمه |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که : انواع مطالعه جمجمه از نماهای مختلف را یاد بگیرند و درزها و مفاصل آنرا تعریف نمایند.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- انواع مطالعه جمجمه از نماهای مختلف را بداند.  2- تقسیم بندی نماهای مختلف جمجمه و استخوانهای هر نمای جمجمه را بداند.  3- بطور جداگانه ویژگی های اختصاصی استخوانهای ناحیه کرانیال و فاسیال را بداند. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% انواع مطالعه جمجمه از نماهای مختلف را شرح دهد.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% استخوانهای هر نمای جمجمه را بتواند نشان دهد و تعریف نماید.  3**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% ویژگی های اختصاصی استخوانهای ناحیه کرانیال و فاسیال را نام ببرد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 9** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی مفاصل |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی مفاصل را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- انواع مفاصل لیفی، غضروفی و سینوویال را تعریف نماید.  2- حرکات مفاصل، محورهای بدن و اصطلاحات رایج در راستای این محورها را ذکر نماید. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% بتواند انواع مفاصل لیفی، غضروفی و سینوویال را ذکر نماید.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% حرکات مفاصل، محورهای بدن و اصطلاحات رایج در راستای این محورها را توضیح دهد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 10** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی عضلات سر و صورت |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی عضلات سر و صورت را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- انواع عضلات و انقباضات عضلانی را از منظر بافت شناسی تعریف نماید.  2- عضلات حالت دهنده صورت و عضلات جونده را نام برده عمل و عصب آنها را ذکر نماید. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% بتواند مقدمه ای از بافت شناسی و علل نامگذاری عضلات و انقباض عضلانی ذکر نماید.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% عضلات صورت را دسته بندی و مختصرا توضیح دهد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:11** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی عضلات تنه(شکم و پشت تنه) |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی عضلات تنه (شکم و پشت تنه) را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- عضلات تنه (شکم) را گروه بندی نماید و عمل و عصب آنها را ذکر نماید.  2- عضلات تنه (پشت تنه) را گروه بندی نماید و عمل و عصب آنها را ذکر نماید. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% عضلات شکم را دسته بندی و مختصرا توضیح دهد.  3**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% عضلات پشت تنه را بشناسد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 12** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی عضلات اندام فوقانی |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی عضلات اندام فوقانی و کلینیکال آناتومی آنها را در حد لازم یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- اتصالات، عمل و عصب عضلات اندام فوقانی را گروه بندی و نکات بالینی آنها را یاد بگیرد.  2- حرکت شناسی عضلات اندام فوقانی را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% آناتومیعضلات اندامهای فوقانی را در حد نیاز بداند.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% بتواند عضلات اندامهای فوقانی را در سطح بدن مشخص نماید.  3**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% در حرکات مختلف اندامهای فوقانی عضلات درگیر را مشخص نماید. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:13** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی عضلات اندام تحتانی |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی عضلات اندام تحتانی و کلینیکال آناتومی آنها را در حد لازم یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- اتصالات، عمل و عصب عضلات اندام تحتانی را گروه بندی و نکات بالینی آنها را یاد بگیرد.  2- حرکت شناسی عضلات اندام تحتانی را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% آناتومیعضلات اندامهای تحتانی را در حد نیاز بداند.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% بتواند عضلات اندامهای تحتانی را در سطح بدن مشخص نماید.  3**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% در حرکات مختلف اندامهای تحتانی عضلات درگیر را مشخص نماید. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 14** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی دستگاه تنفس |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی دستگاه تنفس را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1-آناتومی قسمت­های مختلف سیستم تنفسی(بینی، حلق، حنجره، نای، ریه) و نقش هر کدام را ذکر کند.  2- آناتومی سطحی سیستم تنفسی و نکات بالینی پرده جنب و ریه را شرح دهد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% قسمت­های مختلف سیستم تنفسی را بشناسد و وظایف آنرا شرح دهد.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% آناتومی سطحی سیستم تنفسی و پرده جنب و وظیفه آنرا بطور خلاصه بداند و اهمیت آنرا توضیح دهد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:15** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی تنفس و مجاری تنفسی |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی دستگاه تنفس را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1-ویژگی بن بست های ریوی و پرده جنب و اهمیت آنرا توضیح دهد.  2- در حد خلاصه فیزیولوژی تنفس و نکات بالینی ریه ها و پرده جنب را شرح دهد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% ویژگی بن بست های ریوی، پرده جنب و وظیفه آنرا بطور خلاصه بداند و اهمیت آنرا توضیح دهد.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومیتا 80% عملکرد هر قسمت از سیستم تنفسی و نکات بالینی ریه ها و پرده جنب را بطور خلاصه شرح دهد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 16** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی قلب |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی دستگاه قلب و عروق را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- آناتومی قلب (سطوح، جداره ها، حفرات) و ویژگی های هر بخش را یاد بگیرد.  2- حدود قلب و آناتومی سطحی قلب را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| 1- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% آناتومی قلب(سطوح، جداره ها، حفرات) و ویژگی های آنرا را یاد بگیرد.  2- برااساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% حدود قلب و آناتومی سطحی قلب را بطور خلاصه شرح دهد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:17** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی عروق بدن |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی عروق بدن را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- عروق اصلی و بزرگ قلب را نام ببرد.  2- شریان ریوی و شاخه های آنرا توضیح دهد.  3- شریان آئورت و انشعابات آنرا ذکر نماید. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% مسیر عروقی خونی حاوی خون تیره و روشن به قلب و از قلب را شرح دهد.  2**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% خونرسانی به ریه را توضیح دهد.  3**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% شریانهای اصلی خونرسان به هر قسمت از بدن را بداند. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:18** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی عروق(شریان های بدن) |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی شریان های بدن را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- گردش خون بزرگ(سیستمی) و کوچک(ریوی) را یاد بگیرد.  2- انواع شریان های بدن و شاخه های شریان های(اندام فوقانی، قفسه سینه، شکم، اندام تحتانی و ناحیه سر و صورت) را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| 1- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% گردش خون بزرگ(سیستمی) و کوچک(ریوی) را ذکر نماید.  2- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% انواع شریان های بدن و شاخه های شریان های(اندام فوقانی، قفسه سینه، شکم، اندام تحتانی و ناحیه سر و صورت) را بطور خلاصه شرح دهد. |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه:19** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی عروق (وریدهای بدن) |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: آناتومی وریدهای بدن را یاد بگیرد.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- وریدهای اجوف فوقانی و تحتانی و شاخه های مغذی آنها را یاد بگیرد.  2- ورید­های زیر پوستی و باب(پورت) را یاد بگیرد.  3- گردش خون پورت و کاو و محل های شانت این وریدها را توضیح دهد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  1**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% چگونگی تشکیل وریدهای اجوف فوقانی و تحتانی را شرح دهد.  2- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% وریدهای زیر پوستی و ورید باب(پورت)را در بدن با ذکر نام شناسایی نماید.  3**-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% نحوه گردش خون پورت و کاو و محل های شانت این وریدها را شرح دهد**.** |

|  |
| --- |
| **شماره جلسه: 20** |
| **عنوان جلسه:** آناتومی دستگاه لنفی و عروق لنفاوی |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| در پایان این درس از دانشجویان رشته هوشبری انتظار می­رود که: قسمتهای تشکیل دهنده دستگاه لنفی مرکزی(تیموس و طحال) و محیطی(گره های لنفی ، غدد لنفی و لوزه ها) را بداند.  **اهداف ویژه درس:**  در پایان این درس از دانشجویان انتظار می­رود که:  1- چگونگی تشکیل لنف، ساختمان و عمل عقده های لنفاوی را بیان نماید.  2- ساختمان و عمل تیموس و طحال را توضیح دهد.  3- عروق بزرگ لنفاوی و مسیرهای تخلیه لنف را در بدن یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:  **1-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% تشکیل لنف و ساختمان عقده های لنفاوی را بیان نماید.  **2-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% ساختمان و عمل تیموس و طحال را توضیح دهد.  **3-** بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا 80% عروق بزرگ لنفاوی و مسیرهای تخلیه لنف را در بدن توضیح دهد. |

|  |
| --- |
| **شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:** |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ و تشکیل گروههای کوچک به روش PBL در سالن مولاژ  **تکالیف دانشجو:** مطالعه مطالب تدريس شده با استفاده از اطلس، مولاژ، CD ، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسي، آمادگي براي شرکت در کوئيز، آمادگي جهت شرکت در امتحانات |

|  |
| --- |
| **وسایل کمک آموزشی:** |
| حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش، استفاده از انواع مولاژهای آناتومی و مقاطع تشریح و انواع تصاویر اطلس آناتومی).  مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزرای کلاس آنلاین از طریق سامانه نوید و استفاده از نرم افزارهای snagit، کورل ویدئو، کامپتزیا و ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی. |

|  |
| --- |
| **ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):** |
| **روش ارزشیابی:**  1- پرسش در جلسه کلاس عملی 2- کوئیز در کلاس تئوری 3- امتحان پایان ترم بصورت تستی و تشریحی 4- امتحان پایان ترم بصورت عملی با استفاده از مولاژ  **معیارهای ارزشیابی:**  کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی و تشریحی) و حضور فعال در کلاس |

|  |
| --- |
| **منابع:** |
| - آناتومی عمومی: ویژه دانشجویان دندانپزشکی، داروسازی و کلیه رشته های پیراپزشکی( بر اساس سر فصل وزارت بهداشت)/ مولف دکتر حکیمه اکبری؛ انتشارات نادریان، سال1400.  Gray,s Anatomy for Students, 4th Edition, 2020  Moore’s Essential Clinical Anatomy, Sixth Edition ,2019 |